

送检文献信息

【题名】 构建高水平结构化教师教学创新团队的背景、内涵

作者: 张跃东

检测时间: 2022-07-04 13:17:48

检测范围: 中国学术期刊数据库

中国博士学位论文全文数据库

互联网学术资源数据库

特色英文文摘数据库

优先出版论文数据库

中国优秀硕士学位论文全文数据库

学术网络文献数据库

中国标准全文数据库

国内外重要学术会议论文数据库

中国优秀报纸全文数据库

中国专利文献全文数据库

7.90%
总相似比

详细检测结果

原文总字符数	6086	参 参考文献相似比	0.00%
检测字符数	5483	参 辅助排除参考文献相似比	7.90%
原文总段落数	41	自 可能自引相似比	0.00%
相似字符数	433	自 辅助排除可能自引相似比	7.90%

单篇最大相似比 单篇最大相似字符数
4.67% 256

单篇最大相似文献

协同理论视域下职业院校“双师结构”教学团队的内涵及建设路径

相似片段分布图



● 绿色代表参考文献相似比 ● 黄色代表可能自引相似比 ● 红色代表除参考文献及可能自引外的其他相似比

相似文献列表

序号	相似比(相似字符)	相似文献	类型	是否引用
1	4.67% 256字符	协同理论视域下职业院校“双师结构”教学团队的内涵及建设路径 张忆雯; 《教育与职业》; 2021-08-01	期刊	否
2	0.53% 29字符	“双高计划”建设视域下高水平教师队伍分类管理培育机制研究 郭天平, 陈友力; 《现代教育管理》; 2019-08-12	期刊	否
3	0.38% 21字符	深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案 百度百科 (网址: http://baike.baidu.com/view/22282427.html); 1900-01-01	学术网文	否
4	0.31% 17字符	提升钳工实训教学质量的几点思考 陈超; 《科教导刊》; 2017-05-30	期刊	否
5	0.27% 15字符	安徽职业技术学院: 立足“三教”改革 打造高水平专业群 光明日报; 2020-12-17 (版次: 09版)	报纸	否
6	0.27% 15字符	他山之石可以攻玉--东北地区职业教育发展经验对徐州的启示 杨晓敏, 徐州经贸高等专科学校; 《第三届徐州发展高层论坛》; 2010-12-24	会议	否
7	0.26% 14字符	高中教育与大学教育有效衔接:高中校能做什么? 翟春城; 《中小学管理》; 2013-01-01	期刊	否
8	0.26% 14字符	教师教育振兴行动计划 (2018—2022年) 百度百科 (网址: http://baike.baidu.com/view/21249165.html); 2019-08-19	学术网文	否
9	0.24% 13字符	钢结构硕士研究生创新实践基地建设模式概论 牟在根, 北京科技大学土木与环境工程学院 北京100083; 周琦, 北京科技大学土木与环境工程学院 北京100083; 《第十五届全国现代结构工程学术研讨会》; 2015-07-24	会议	否
10	0.24% 13字符	探索智能时代计算机通识教育的改革 李正君; 《科技创新导报》; 2020-04-21	期刊	否

11	0.24% 13字符	TSZY132181021050689233 2018-12-31	学术网文	否
12	0.24% 13字符	TSZY132181021050035876 2018-12-31	学术网文	否

相似片段详情

送检文献片段

相似文献片段

1 相似字符数: 15

位置

[报纸]安徽职业技术学院:立足“三教”改革 打造高水平专业群(是否引用:否)
光明日报;2020-12-17(版次:09版)

构建高水平结构化教师教学创新团队的背景、内涵及建设路径 张跃东 迁西县职业技术教

探索组建高水平、结构化教师教学创新团队,

2 相似字符数: 13

位置

[期刊]协同理论视域下职业院校“双师结构”教学团队的内涵及建设路径(是否引用:否)
张忆雯;《教育与职业》;2021-08-01

摘要:教师队伍是中职教育中的第一资源,是推动职业教育改革的重要力量。
加强“双师型”教师队伍建设,有利于形成创

是推动职业教育改革的关键力量。

3 相似字符数: 40

位置

[期刊]协同理论视域下职业院校“双师结构”教学团队的内涵及建设路径(是否引用:否)
张忆雯;《教育与职业》;2021-08-01

的重要力量。加强“双师型”教师队伍建设,有利于形成创新型“双师型”教师队伍,建设兼职教师队伍,促进教师在教育机构和企业之间的双向流动。
“双师型”教学团队的建设需要政府的支持、行业的具体指导、学校和企业的合作以及社会各子系统的参与,这与合作理论是一致的。在合作理论的基础上

有利于创新“双师型”教师培养路径,有利于兼职教师队伍建设,有利于促进校企师资双向流动。“双师结构”教学团队的建设需要得到政府支持、行业指导、校企合作和社会各子系统的参与,

4 相似字符数: 29

位置

[期刊]“双高计划”建设视域下高水平教师队伍分类管理培育机制研究(是否引用:否)
郭天平,陈友力;《现代教育管理》;2019-08-12

于促进教师培训工作的进行,例如中共中央、国务院《关于把教师队伍建设改革全面推向新阶段的建议》强调教师是教育发展的第一资源。
河北省结合自身实际情况同样制定了中职

国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见指出教师是教育发展的第一资源,

5 相似字符数: 17

位置

[期刊]提升钳工实训教学质量的几点思考(是否引用:否)
陈超;《科教导刊》;2017-05-30

人才培养质量,不断提升教师教学创新团队。考虑到职业院校承担着向社会输送人才的重要职责。无论是在重点产业领域或者是民生紧缺领域,

聚焦战略性重点产业领域和民生紧缺领域专业,分年度、分批次、

6 相似字符数: 21

位置

[学术网文]深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案(是否引用:否)
百度百科(网址:http://baike.baidu.com/view/22282427.html);1900-01-01

职业院校承担着向社会输送人才的重要职责。无论是在重点产业领域或者是民生紧缺领域,分年度、分批次、分专业、因地制宜地做好学校人才队伍建设和长远布局

聚焦战略性重点产业领域和民生紧缺领域专业,分年度、分批次、

7 相似字符数: 14

位置

[期刊]高中教育与大学教育有效衔接:高中校能做什么?(是否引用:否)
翟春城;《中小学管理》;2013-01-01

制宜地做好学校人才队伍建设和长远布局。逐步建立并形成一支成熟的骨干教师队伍,引领教学模式不断推陈出新,不断适应时代需

教师队伍，引领教学模式不断推陈出新，不断适应时代需

8 相似字符数: 45

位置

[期刊]协同理论视域下职业院校“双师结构”教学团队的内涵及建设路径 (是否引用: 否)
张忆雯; 《教育与职业》; 2021-08-01

不断推陈出新，不断适应时代需求进步。

2. “双师型”教师队伍建设

教育部教师工作司司长任友群在《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》发布会上指出，

教育部在《关于新阶段推进职业教育“双师型”教师队伍建设改革的实施方案》中明确指出应当将教师队伍建设工作视为基础性的工作内容，将双师型教师以及队伍打造作为重要的发展方

9 相似字符数: 13

位置

[学术网文]TSZY132181021050035876 (是否引用: 否)
2018-12-31

师的水平，完成中国职业教育的现代化建设，培养一大批优秀的技术和专业技术人员。可以看出，国务院根据高水平教师教育队伍建

培养了一大批社会所需要的专业技术人员。

10 相似字符数: 14

位置

[学术网文]教师教育振兴行动计划 (2018—2022年) (是否引用: 否)
百度百科 (网址: <http://baike.baidu.com/view/21249165.html>) ; 2019-08-19

平学校领衔、高层次教师教学创新团队示范，带动全省职业院校“双师型”教师队伍建设。通过教师队伍间的辐射作用，不断提高教师按

引领带动高层次“双师型”教师队伍建设。

11 相似字符数: 15

位置

[期刊]协同理论视域下职业院校“双师结构”教学团队的内涵及建设路径 (是否引用: 否)
张忆雯; 《教育与职业》; 2021-08-01

师结构教学团队的内涵

1. 协同理论

协作理论认为客观世界存在着具有不同特征的系统，每个系统都会相互影响和合作。当不同系统进

客观世界存在着具有不同属性的系统，

12 相似字符数: 19

位置

[期刊]协同理论视域下职业院校“双师结构”教学团队的内涵及建设路径 (是否引用: 否)
张忆雯; 《教育与职业》; 2021-08-01

会相互影响和合作。当不同系统进行交流时，形成了从无序结构到有序结构的结合关系，形成了1+1>2的合作效应。“双师结构”是指全职和兼职教师相结合的教

形成耦合关系，从无序结构自觉走向有序结构，将产生1+1>2的协同效应。

13 相似字符数: 13

位置

[期刊]协同理论视域下职业院校“双师结构”教学团队的内涵及建设路径 (是否引用: 否)
张忆雯; 《教育与职业》; 2021-08-01

论、实践和创新的团体成员组成的结构有效、优势互补、相对平稳的教学团队。影响有三个方，首先是来源结构。具有“双

优势互补、相对稳定的教学团队。

14 相似字符数: 17

位置

[期刊]协同理论视域下职业院校“双师结构”教学团队的内涵及建设路径 (是否引用: 否)
张忆雯; 《教育与职业》; 2021-08-01

作旨在使课程内容和教育能力的要求相结合。第三，教学结构。“双师型”教师队伍的基本任务是立德树人，传授知识和专业技能，使教师队伍适应时代的

三是教学结构。“双师结构”教学团队的根本任务是立德树人，

15 相似字符数: 13

[学术网文]TSZY132181021050689233 (是否引用: 否)
2018-12-31

位置

学创新团队的特质

从协同理论的角度看，教学创新团队是在校企合作的基础上，遵循一定的合作标准和规则，具有以下特点：

16 相似字符数：13

位置

学生身上，营造与合作伙伴合作互助的氛围，塑造学生的合作自主能力和创新能力。

③团队开放性。教育院校和企业之间的合

17 相似字符数：18

位置

质的教育团队必须形成协同发展的核心理念，构建多元合作平台，加强职业教育与社会资源的整合，共同制定建设目标，形成技术人才，建设培训

18 相似字符数：13

位置

业绩类型的影响。

③精确配置师资资源。需要整合社会、行业企事业单位的资源，关注教师团队，在学历结构、年龄层次、素质

19 相似字符数：15

位置

展和项目研究上下功夫，促进专业内涵建设，提升职业教育对地方经济的贡献能力。第三，团队文化需要得到加强。事业单位和企

20 相似字符数：35

位置

相互信任、团结合作是团队文化的基础。

②推动育人主体深度合作。通过政府统筹、行业指导、社区参与、校企结合，建立政校企共建体系，确保“双师结构”教育队伍建设取得实效。首先，政府需要确保其核心效力得到充分实现

21 相似字符数：28

位置

次，在人才供需、就业安置、课程内容体系、师资队伍等方面的行业主导功效，将促进师资队伍建设的目标更精准、路径更清晰，正确引导职业教育学校开展“三教”改革、专业技能竞赛和项目研究。第三，强调企业的

22 相似字符数：13

位置

，强调企业的积极影响，激励他们积极参与。“双师型”教育团队的核心价值是形成高质量的专业技术能力，为经济和社会发展做出贡献。职业教育机构应

发挥教学团队合作和创新能力的基础上，

[期刊]探索智能时代计算机通识教育的改革（是否引用：否）
李正君；《科技创新导报》；2020-04-21

来塑造学生的思考能力和创新能力。

[期刊]协同理论视域下职业院校“双师结构”教学团队的内涵及建设路径（是否引用：否）
张忆雯；《教育与职业》；2021-08-01

政府搭建多元合作平台，将职业教育与社会资源优化整合、

[会议]钢结构硕士研究生创新实践基地建设模式概论（是否引用：否）
牟在根, 北京科技大学土木与环境工程学院 北京100083; 周琦, 北京科技大学土木与环境工程学院 北京100083; 《第十五届全国现代结构工程学术研讨会》；2015-07-24

有效整合企事业单位的社会资源优势，

[会议]他山之石可以攻玉--东北地区职业教育发展经验对徐州的启示（是否引用：否）
杨晓敏, 徐州经贸高等职业学校; 《第三届徐州发展高层论坛》；2010-12-24

不断提升职业教育对地方经济社会发展贡献力。

[期刊]协同理论视域下职业院校“双师结构”教学团队的内涵及建设路径（是否引用：否）
张忆雯；《教育与职业》；2021-08-01

2. 推动育人主体深度合作。构建政府统筹、行业指导、社会参与、校企一体的政校企协同建设系统，确保“双师结构”教学团队建设成效。

[期刊]协同理论视域下职业院校“双师结构”教学团队的内涵及建设路径（是否引用：否）
张忆雯；《教育与职业》；2021-08-01

课程体系、师资队伍等方面的引领作用，促进教学团队建设目标更精准、路径更清晰，指导职业院校开展“三教”改革、技能大赛和项目研究等。

[期刊]协同理论视域下职业院校“双师结构”教学团队的内涵及建设路径（是否引用：否）
张忆雯；《教育与职业》；2021-08-01

“双师结构”教学团队的核心价值是培养高素质技术技能人才，

- 原文总字符数：即送检文献的总字符数，包含文字字符、标点符号、阿拉伯数字（不计入空格）
- 检测字符数：送检文献经过系统程序处理，排除已识别的参考文献等不作为相似性比对内容的部分后，剩余全部参与相似性检测匹配的文本字符数
- 总相似比：送检文献与其他文献的相似文本内容在原文中所占比例
- 参考文献相似比：送检文献与其标明引用的参考文献的相似文本内容在原文中所占比例
- 可能自引相似比：送检文献与其作者本人的其他已公开或发表文献的相似文本内容在原文中所占比例
- 单篇最大相似比：送检文献的相似文献中贡献相似比最高一篇的相似比值
- 是否引用：该相似文献是否被送检文献标注为其参考文献引用，作者本人的可能自引文献也应标注为参考文献后方能认定为“引用”

检测报告由万方数据文献相似性检测系统算法生成，仅对您所选择的检测范围内检验结果负责，结果仅供参考
万方检测官方网站：<https://check.wanfangdata.com.cn/> 检测报告真伪验证官方网站：<https://truth.wanfangdata.com.cn/>
北京万方数据股份有限公司出品